

Kauno rajono savivaldybės neformaliojo
vaikų švietimo lėšų skyrimo ir
panaudojimo tvarkos aprašo
1 priedas

**NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PROGRAMOS ATITIKTIES
REIKALAVIMAMS PARAIŠKOS FORMA**

INFORMACIJA APIE NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJĄ							
Informacija apie neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NVŠ) teikėją – juridinį asmenį							
1.	Pavadinimas	VŠĮ Sporto klubas „Fitness Factory Gym“					
2.	Kodas	302299878					
3.	Juridinis statusas	Viešoji įstaiga					
4.	Adresas	Vytauto g. 109a, Garliava, Kauno raj.					
5.	Telefono numeris	+370 673 53363					
6.	El. pašto adresas	ffgsportas@gmail.com					
7.	Interneto svetainės adresas	www.factory-gym.lt					
8.	Pagrindinė veiklos sritis (įrašykite švietimas, sportas, kultūra, turizmas ir pan.)	Sportas					
9.	Teikėjo kodas Švietimo ir mokslo institucijų registre						
Informacija apie NVŠ teikėjo (institucijos) vadovą							
10.	Vardas ir pavardė	Karolis Žilinskas					
11.	El. pašto adresas	kulturizmas@yahoo.com					
12.	Telefono numeris	+370 670 19019					
Informacija apie NVŠ teikėją – fizinį asmenį							
13.	Vardas ir pavardė						
14.	Viešai skelbtinas adresas, telefono Nr., el. pašto adresas, interneto svetainės adresas	www.factory-gym.lt ; ffgsportas@gmail.com +370 673 53363					
Informacija apie NVŠ teikėjo (fizinio / juridinio asmens) patirtį NVŠ srityje							
15.	Teikėjas turi patirties įgyvendinti NVŠ programas					<input type="checkbox"/> Taip	<input checked="" type="checkbox"/> Ne
	Išvardijamos šiuo metu ar per pastaruosius dvejus metus vykdytos veiklos:						
	Programos, projekto, veiklos pavadinimas					Trukmė	
	1)						
	2)						
	...						
16.	Teikėjas gali pateikti turimos patirties ir veiklos įrodymus, rekomendacijas					<input type="checkbox"/> Taip	<input checked="" type="checkbox"/> Ne
Institucijos, galinčios rekomenduoti NVŠ teikėją kaip kokybiškų NVŠ paslaugų teikėją ar bendradarbiavimo NVŠ srityje partnerį							
	Pavadinimas	Adresas	Telefonas	El. paštas	Rekomenduoja / bendradarbiauja		
	1) Lietuvos kultūrizmo federacija	Kovo 11-osios 122, Kaunas	+370 670 19019	kulturizmas@yahoo.com	X R	X B	

2)				<input type="checkbox"/> R	<input type="checkbox"/> B
...					

INFORMACIJA APIE NVŠ PROGRAMĄ																	
	Informacija apie NVŠ programos rengėją																
1.	Vardas ir pavardė Karolis Žilinskas																
2.	Išsilavinimas ir kvalifikacija LKKA „Sveikata ir fizinis aktyvumas“																
3.	El. pašto adresas kulturizmas@yahoo.com																
4.	Telefono numeris +370 670 19019																
5.	Darbovietė, pareigos Sporto klubas Fitness Factory Gym																
	Informacija apie NVŠ programos turinį																
6.	Programos pavadinimas (konkretus, tiesiogiai susijęs su programos turiniu) Kūno rengybos treniruotės treniruoklių salėje																
7.	NVŠ programos kodas Kvalifikacijos tobulinimo programų ir renginių registre (KTPRR) 88888880856280																
8.	Programos anotacija (esmė, turinys, numatomos veiklos, naudos vaikams pagrindimas) Supažindinimas su žmogaus raumenimis, atskirų raumenų grupių taisyklingas treniravimas, suteikiant kūnui taisyklingą laikyseną, proporcingą viso kūno raumenyną, raumenų balansą, raumenų simetriją bei proporciją. Supažindinimas su treniruotėmis, kurios atliekamos stiprinant išorinius raumenis su hanteliais, štangomis, treniruokliais, pasipriešinimo gumomis, nestabiliomis platformomis, kurios pajungia giliuosius raumenis, mokomasi pagrindinių tempimo pratimų visoms raumenų grupėms. Susipažįstama su pagrindiniais sveikos mitybos principais. Galimybė susipažinti su kūno rengybos varžybų organizavimų (vyresniems).																
9.	Programos įgyvendinimo vieta (nurodyti vietą, jei įmanoma – ir adresą) Vytauto g. 109a, Garliava, Kauno raj.																
10.	Nuoroda į išsamesnę informaciją (tinklalapis, kuriame pateikiama kita svarbi informacija apie programą) http://																
11.	Ugdymo kryptis (pagal NVŠ ugdymo krypčių klasifikatorių) <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> Muzika</td> <td><input type="checkbox"/> Saugus eismas</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Dailė</td> <td><input type="checkbox"/> Informacinės technologijos</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Šokis</td> <td><input type="checkbox"/> Technologijos</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Teatras</td> <td><input type="checkbox"/> Medijos</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Sportas</td> <td><input type="checkbox"/> Etnokultūra</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Techninė kūryba</td> <td><input type="checkbox"/> Kalbos</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra</td> <td><input type="checkbox"/> Pilietiškumas</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Gamta, ekologija</td> <td><input type="checkbox"/> Kita (įrašyti).....</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> Muzika	<input type="checkbox"/> Saugus eismas	<input type="checkbox"/> Dailė	<input type="checkbox"/> Informacinės technologijos	<input type="checkbox"/> Šokis	<input type="checkbox"/> Technologijos	<input type="checkbox"/> Teatras	<input type="checkbox"/> Medijos	<input checked="" type="checkbox"/> Sportas	<input type="checkbox"/> Etnokultūra	<input type="checkbox"/> Techninė kūryba	<input type="checkbox"/> Kalbos	<input type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra	<input type="checkbox"/> Pilietiškumas	<input type="checkbox"/> Gamta, ekologija	<input type="checkbox"/> Kita (įrašyti).....
<input type="checkbox"/> Muzika	<input type="checkbox"/> Saugus eismas																
<input type="checkbox"/> Dailė	<input type="checkbox"/> Informacinės technologijos																
<input type="checkbox"/> Šokis	<input type="checkbox"/> Technologijos																
<input type="checkbox"/> Teatras	<input type="checkbox"/> Medijos																
<input checked="" type="checkbox"/> Sportas	<input type="checkbox"/> Etnokultūra																
<input type="checkbox"/> Techninė kūryba	<input type="checkbox"/> Kalbos																
<input type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra	<input type="checkbox"/> Pilietiškumas																
<input type="checkbox"/> Gamta, ekologija	<input type="checkbox"/> Kita (įrašyti).....																
12.	NVŠ programos tikslas (formuluojamas aiškiu teiginiu, apibūdinančiu programos visumą ir pagrindinę ugdomą kompetenciją) Ugdyti sveiką, tvirtą, savimi ir savo kūnu pasitikinčią asmenybę.																
13.	NVŠ programos uždaviniai (formuluojami ne daugiau kaip 3 konkretūs uždaviniai, nurodantys trumpalaikį tikslo įgyvendinimo rezultatą. Uždaviniai išdėstomi taip, kad nuosekliai atspindėtų programos realizavimo galimybes) <ol style="list-style-type: none"> Supažinti su kūno rengybos treniruotėmis, kaip treniruoti ir formuoti sveiką 																

	<p>taisyklingos laikysenos ir optimalaus raumenų balanso kūną.</p> <p>2. Suprasti kūno raumenų darbą, jų naudą, teisingai panaudoti žinias taisyklingos laikysenos ir proporcingo kūno raumenyno lavinimui.</p> <p>3. Skatinti būti fiziškai aktyviems, mylėti savo kūną ir skatinti kitus sekti tokius pačiu pavyzdžiu.</p>										
14.	<p>Pažymėkite, kurie programos uždaviniai atitinka šiuos Neformaliojo vaikų švietimo koncepcijoje, patvirtintoje Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 „Dėl Neformaliojo vaikų švietimo koncepcijos patvirtinimo“, apibrėžtus NVŠ uždavinius:</p> <p><input type="checkbox"/> ugdyti ir plėtoti vaikų kompetencijas per saviraiškos poreikio tenkinimą;</p> <p><input type="checkbox"/> ugdyti pagarbą žmogaus teisėms, orumą, pilietiškumą, tautiškumą, demokratišką požiūrį į pasaulėžiūrą, įsitikinimų ir gyvenimo būdo įvairovę;</p> <p><input type="checkbox"/> ugdyti gebėjimą kritiškai mąstyti, rinktis ir orientuotis dinamiškoje visuomenėje;</p> <p><input type="checkbox"/> spręsti socialinės integracijos problemas: mažiau galimybių turinčių (esančių iš kultūriškai, geografiškai, socialiai ir ekonomiškai nepalankios aplinkos ar turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių), ypatingų poreikių (itin gabių ir talentingų) vaikų, iškritusių iš švietimo sistemos, integravimas į visuomeninį gyvenimą, socialinių problemų sprendimas;</p> <p><input type="checkbox"/> padėti spręsti integravimosi į darbo rinką problemas;</p> <p>X tobulinti tam tikros srities žinias, gebėjimus ir įgūdžius, suteikti asmeniui papildomų dalykinių kompetencijų.</p> <p><input type="checkbox"/> TAIP</p>										
15.	<p>Pažymėkite kompetencijas, kurias įgis arba patobulins vaikai, baigę programą:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kompetencijų sritis</th> <th>Kompetencijos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Asmeninės kompetencijos</td> <td> <p>X Pažinti save ir save gerbti</p> <p>X Įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius</p> <p>X Kryptingai siekti tikslų</p> <p><input type="checkbox"/> Atsisipirti neigiamai įtakai, laikytis duoto žodžio</p> <p><input type="checkbox"/> Valdyti emocijas ir jausmus</p> <p><input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i></p> </td> </tr> <tr> <td>Socialinės kompetencijos</td> <td> <p><input type="checkbox"/> Gerbti kitų jausmus, poreikius ir įsitikinimus</p> <p>X Pozityviai bendrauti, būti atsakingam, valdyti konfliktus</p> <p><input type="checkbox"/> Padėti kitiems ir priimti pagalbą</p> <p>X Dalyvauti bendruomenės ir visuomenės gyvenime</p> <p><input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i></p> </td> </tr> <tr> <td>Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos</td> <td> <p><input type="checkbox"/> Mąstyti kūrybingai, drąsiai kelti idėjas</p> <p><input type="checkbox"/> Inicijuoti idėjų įgyvendinimą, įtraukti kitus</p> <p><input type="checkbox"/> Aktyviai ir kūrybingai veikti</p> <p>X Pagrįstai rizikuoti, mokytis iš nesėkmių</p> <p><input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i></p> </td> </tr> <tr> <td>Komunikavimo kompetencijos</td> <td> <p>X Išsakyti mintis</p> <p>X Išklaudyti</p> <p>X Tinkamai naudoti ir suprasti kūno kalbą</p> <p><input type="checkbox"/> Parinkti tinkamą kalbos stilių</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Kompetencijų sritis	Kompetencijos	Asmeninės kompetencijos	<p>X Pažinti save ir save gerbti</p> <p>X Įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius</p> <p>X Kryptingai siekti tikslų</p> <p><input type="checkbox"/> Atsisipirti neigiamai įtakai, laikytis duoto žodžio</p> <p><input type="checkbox"/> Valdyti emocijas ir jausmus</p> <p><input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i></p>	Socialinės kompetencijos	<p><input type="checkbox"/> Gerbti kitų jausmus, poreikius ir įsitikinimus</p> <p>X Pozityviai bendrauti, būti atsakingam, valdyti konfliktus</p> <p><input type="checkbox"/> Padėti kitiems ir priimti pagalbą</p> <p>X Dalyvauti bendruomenės ir visuomenės gyvenime</p> <p><input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i></p>	Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos	<p><input type="checkbox"/> Mąstyti kūrybingai, drąsiai kelti idėjas</p> <p><input type="checkbox"/> Inicijuoti idėjų įgyvendinimą, įtraukti kitus</p> <p><input type="checkbox"/> Aktyviai ir kūrybingai veikti</p> <p>X Pagrįstai rizikuoti, mokytis iš nesėkmių</p> <p><input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i></p>	Komunikavimo kompetencijos	<p>X Išsakyti mintis</p> <p>X Išklaudyti</p> <p>X Tinkamai naudoti ir suprasti kūno kalbą</p> <p><input type="checkbox"/> Parinkti tinkamą kalbos stilių</p>
Kompetencijų sritis	Kompetencijos										
Asmeninės kompetencijos	<p>X Pažinti save ir save gerbti</p> <p>X Įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius</p> <p>X Kryptingai siekti tikslų</p> <p><input type="checkbox"/> Atsisipirti neigiamai įtakai, laikytis duoto žodžio</p> <p><input type="checkbox"/> Valdyti emocijas ir jausmus</p> <p><input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i></p>										
Socialinės kompetencijos	<p><input type="checkbox"/> Gerbti kitų jausmus, poreikius ir įsitikinimus</p> <p>X Pozityviai bendrauti, būti atsakingam, valdyti konfliktus</p> <p><input type="checkbox"/> Padėti kitiems ir priimti pagalbą</p> <p>X Dalyvauti bendruomenės ir visuomenės gyvenime</p> <p><input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i></p>										
Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos	<p><input type="checkbox"/> Mąstyti kūrybingai, drąsiai kelti idėjas</p> <p><input type="checkbox"/> Inicijuoti idėjų įgyvendinimą, įtraukti kitus</p> <p><input type="checkbox"/> Aktyviai ir kūrybingai veikti</p> <p>X Pagrįstai rizikuoti, mokytis iš nesėkmių</p> <p><input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i></p>										
Komunikavimo kompetencijos	<p>X Išsakyti mintis</p> <p>X Išklaudyti</p> <p>X Tinkamai naudoti ir suprasti kūno kalbą</p> <p><input type="checkbox"/> Parinkti tinkamą kalbos stilių</p>										

		<input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>				
	Pažinimo kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Klausti ir ieškoti atsakymų <input checked="" type="checkbox"/> Daryti išvadas <input checked="" type="checkbox"/> Plėsti akiratį <input checked="" type="checkbox"/> Stebėti, vertinti <input checked="" type="checkbox"/> Būti atkakliam ir turėti teigiamą požiūrį į mokymąsi <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>				
	Mokėjimo mokytis kompetencijos	<input checked="" type="checkbox"/> Mokyti noriai, pasitikėti savo jėgomis <input checked="" type="checkbox"/> Išsikelti realius mokymosi tikslus <input checked="" type="checkbox"/> Pasirinkti mokymosi strategijas ir priemones <input checked="" type="checkbox"/> Vertinti mokymosi pažangą <input checked="" type="checkbox"/> Numatyti tolesnius žingsnius <input type="checkbox"/> Kita – <i>įrašykite:</i>				
	Dalykinės kompetencijos	Išmokyti sekti savo kūną, stebėti kūno pokyčius, raumenų tonusą, atsistatymą, augimą, vertinti atliktos treniruotės naudą, o galbūt žalą, esant netaisyklingam pratimų atlikimui. Suprasti kūno raumenų struktūrą, proporciją, išmokyti vertinti kūno laikyseną, raumenų proporciją bei simetriją. Suprasti pagrindinius augančio, aktyvaus organizmo mitybos principus. Galimybė pamatyti mūsų sporto klubo bendrai organizuojamas tarptautines kūno rengybos varžybas, suprasti jų esmę, vyresniems mokiniams galimybė prisidėti prie renginio organizavimo, suprasti kaip organizuojamos kūno rengybos varžybos, pasirengimas, užkulisiai, sportininkų pasirengimas varžyboms ir t.t.				
16.	NVŠ programos turinys (turinio sudėtinės dalys turi sietis su programos uždaviniais, veiklų pobūdis ir trukmė turi būti subalansuoti (teorija ir praktika; fizinis aktyvumas, protinė veikla ir dvasinis tobulėjimas; pateikiamas ne užsiėmimo, bet visos teikiamos programos turinys)					
	Eil. Nr.	Sudėtinė dalis (tema)	Veiklos apibūdinimas	Metodai	Ugdomos bendrosios ir dalykinės kompetencijos	Trukmė (val.)
	1.	Teorinės medžiagos pateikimas	Teorinės informacijos apie saugų sportavimą, kultūrą, etiką sporto salėje.	Pokalbis, diskusija, paskaita	Bendrosios kompetencijos: socialinės kompetencijos; komunikavimo kompetencijos; pažinimo kompetencijos; mokėjimo mokytis kompetencijos.	2 val. per programą
	2.	Teorinės medžiagos pateikimas	Teorinės informacijos apie sveiką mitybą, sportuojančio asmens mitybos plano sudarymo	Pokalbis, diskusija, paskaita	Bendrosios kompetencijos: socialinės kompetencijos; komunikavimo kompetencijos; pažinimo kompetencijos; mokėjimo	3 val. per programą

			ypatumi.		mokyti kompetencijos.	
3	Teorinės medžiagos pateikimas	Teorinės informacijos apie raumenų anatomiją.		Pokalbis, diskusija, paskaita	Bendrosios kompetencijos: socialinės kompetencijos; komunikavimo kompetencijos; pažinimo kompetencijos; mokėjimo mokyti kompetencijos.	4 val. per programą
4.	Praktiniai užsiėmimai	Treniruočių organizavimas, taisyklingas keturgalvių, dvigalvių, dvilypių raumenų pratimų technikos mokymasis bei atlikimas.		Treniruotės, pasiekimų vertinimas	Dalykinės kompetencijos: auginti save kaip sveiką, sportuojančią asmenybę be žalingų įpročių; Bendrosios kompetencijos: socialinės kompetencijos; asmeninės kompetencijos; iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos; komunikavimo kompetencijos; mokėjimo mokyti kompetencijos.	3 val. per mėnesį
5	Praktiniai užsiėmimai	Treniruočių organizavimas, taisyklingas dvigalvių, trigalvių, nugaros plačiųjų, deltinių, krutinės didžiojo raumens pratimų technikos mokymasis bei atlikimas.		Treniruotės, pasiekimų vertinimas	Dalykinės kompetencijos: auginti save kaip sveiką, sportuojančią asmenybę be žalingų įpročių; Bendrosios kompetencijos: socialinės kompetencijos; asmeninės kompetencijos; iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos; komunikavimo kompetencijos;	4 val. per mėnesį

							mokėjimo mokyti kompetencijos.	
	6	Praktiniai užsiėmimai	Treniruočių organizavimas, TRX treniruočių diržų taikymas sporto salėje, išorinių ir giliųjų raumenų stiprinimas.	Treniruotės, pasiekimų vertinimas			Dalykinės kompetencijos: auginti save kaip sveiką, sportuojančią asmenybę be žalingų įpročių; Bendrosios kompetencijos: socialinės kompetencijos; asmeninės kompetencijos; iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos; komunikavimo kompetencijos; mokėjimo mokyti kompetencijos.	1 val. per mėnesį
							Iš viso val.:	72 val.
17.	Programos apimtis ir trukmė							
	2	valandas per savaitę		8	kartus per mėnesį		9	mėnesių skaičius
	Mažiausia 2 val. per savaitę			Mažiausia 8 val. per mėnesį		Mažiausia 3 mėn.		
18.	Vaikų amžius (galimi keli pasirinkimai)							
	<input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 11 <input checked="" type="checkbox"/> 12 <input checked="" type="checkbox"/> 13 <input checked="" type="checkbox"/> 14 <input checked="" type="checkbox"/> 15 <input checked="" type="checkbox"/> 16 <input checked="" type="checkbox"/> 17 <input checked="" type="checkbox"/> 18 <input checked="" type="checkbox"/> 19 metų; tik specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių asmenų: <input type="checkbox"/> 20 <input type="checkbox"/> 21 metai							
19.	Vaikų, kuriems skiriama NVŠ programa, lytis (galimi keli pasirinkimai)							
	X Berniukams X Mergaitėms							
20.	Kita svarbi informacija (jeigu yra specialių reikalavimų programos dalyviams ar specifinės informacijos apie programą)							
21.	Numatomas grupės dydis (vaikų skaičius grupėje)							
	Iki 15							
22.	Numatomas grupių skaičius							
	Iki 10 pagal norinčių vaikų skaičių.							
23.	Numatoma paslaugos kaina asmeniui							
	25 Eur iki 15 metų, 33 Eur nuo 15 metų							

24.	<p>Vaikų vaidmuo įgyvendinant programą (galimybės atsiskleisti jų iniciatyvai, priimti sprendimus, pasirinkti ugdymo metodus, koreguoti turinį ir pan.)</p>
	<p>Kiekvienas vaikas pirmiausiai turi pats įsivertinti koku tikslu pradėjo kūno rengybos treniruotes. Laikysenos korekcija, svorio kontrolė, raumeninės masės priaugis ar tiesiog laiko praleidimas stiprinant kūną ir gerinant emocinę būklę su bendraminčiais. Treneris kartu su vaikais galbūt ir su tėveliais aptars esminį treniruočių tikslą bei bandys jį įgyvendinti.</p>
25.	<p>Vaikų pažangos skatinimas, vertinimas ir įsivertinimas (kaip bus skatinama visų programoje dalyvaujančių vaikų motyvacija dalyvauti ir siekti pažangos, kokiais būdais vertinama pažanga, kaip bus atliekamas įsivertinimas, paliudijami ugdytinių pasiekimai ugdymo procese)</p>
	<p>Kiekvienas vaikas nusistatys savo tikslus, juos aprašys, įsivertins kartu su treneriu dabartinę situaciją, būklę ir vertins pokyčius po to. Kiekvienas vaikas baigęs programą gaus Fitness Factory Gym tai patvirtinantį diplomą.</p>
26.	<p>NVŠ mokytojų kvalifikacija (įvardykite išsilavinimą, patirtis ir kvalifikaciją, kompetencijas)</p> <p>Karolis Žilinskas LKKA bakalauras, „Sveikata ir fizinis aktyvumas“, 4 kartus Baltijos kultūrizmo ir fitneso čempionato trenerių reitingo ir komandinės įskaitos 1 vietos laimėtojas, 17 metų trenerio darbo patirtis. Parengti 4 pasaulio čempionai ir (iš jų trys jaunimo) daugybė kitų tarptautinių ir nacionalinių turnyrų prizininkų bei nugalėtojų.</p> <p>Gražvydas Naruševičius LSU treniravimo sistemų studentas, 10 metų trenerio patirtis, 2 kartus Lietuvos kultūrizmo čempionato trenerių įskaitos nugalėtojas.</p> <p>Liucija Stakaitytė LSU treniravimosi sistemų studentė, baigusi Active Training trenerių programą. Vienų metų trenerės darbo patirtis. Pasaulio fitneso vicečempionė.</p>
27.	<p>Patvirtinkite, kad, vykdant programą, bus vadovaujama šiais NVŠ principais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • savanoriškumo – vaikai laisvai renkasi švietimo teikėją ir jo siūlomas veiklas; • prieinamumo – veiklos ir metodai yra prieinami visiems vaikams pagal amžių, išsilavinimą, turimą patirtį, nepaisant jų socialinės padėties; • individualizavimo – ugdymas individualizuojamas pagal kiekvienam vaikui reikalingą kompetenciją, atsižvelgiant į jo asmenybę, galimybes, poreikius ir pasiekimus; • aktualumo – veiklos, skirtos socialinėms, kultūrinėms, asmeninėms, edukacinėms, profesinėms ir kitoms kompetencijoms ugdyti; • demokratiškumo – mokytojai, tėvai (globėjai, rūpintojai) ir vaikai yra aktyvūs ugdymo(si) proceso kūrėjai, kartu identifikuoja ugdymosi poreikius; • patirties – ugdymas grindžiamas patyrimu ir jo refleksija; • ugdymosi grupėje – mokomasi spręsti tarpasmeninius santykius, priimti bendrus sprendimus, dalytis darbais ir atsakomybe; • pozityvumo – ugdymosi procese kuriamos teigiamos emocijos, sudaromos sąlygos gerai vaiko savijautai. <p>X TAIP</p>
28.	<p>Patvirtinkite, kad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vykdant NVŠ programą, teorinio mokymo seminarų, sporto varžybų, kultūros ir meno, politinių, religinių renginių bei renginių, skirtų akademinėms ir profesinėms žinioms ar patirčiai įgyti, organizavimas bus tik priemonė programos tikslams pasiekti, tačiau ne pagrindinis programos tikslas, uždavinys ir rezultatas; • vykdant programą, nebus teikiamos korepetitoriaus paslaugos. <p>Programos įgyvendinimo priemonės:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nekelia grėsmės žmonių sveikatai, garbei ir orumui, viešajai tvarkai; • jokiais būdais neišreiškia nepagarbos Lietuvos valstybės tautiniams ir religiniams jausmams ir simboliams; • jokiais būdais neišreiškia smurto, prievartos, neapykantos, nepopuliarina narkotikų ir kitų

	<p>psichotropinių, toksinių ir kitų stipriai veikiančių medžiagų;</p> <ul style="list-style-type: none"> • jokiais kitais būdais nepažeidžia Lietuvos Respublikos Konstitucijos, įstatymų ir kitų teisės aktų.
	X TAIP
	<p>Patvirtinkite, kad prisiimate atsakomybę už tai, jog programą įgyvendins asmenys, pagal Švietimo įstatymą turintys teisę dirbti NVŠ mokytojais</p>
	X TAIP
	<p>Patvirtinkite, kad prisiimate atsakomybę už sveiką ir saugią vaikų mokymosi aplinką</p>
	X TAIP
	<p>Patvirtinkite, kad turite tinkamos įrangos ir priemonių NVŠ programai įgyvendinti</p>
	X TAIP
	<p>Patvirtinkite, kad turite lėšų NVŠ programos įgyvendinimo pradžiai (ne mažiau kaip mėn.)</p>
	X TAIP

<p>Institucijos vadovas / laisvasis mokytojas A. V.</p>	<p><i>Karolis Žilinskas</i> (vardas, pavardė)</p>	<p>_____</p> <p>(parašas)</p>
---	---	-------------------------------
